

## **Звіт керівника Галицинівського ДНЗ «Веселка» Зурнаджи З.І. перед педагогічним колективом та громадськістю**

Закінчився ще один навчальний рік і ми підводимо підсумки роботи колективу Галицинівського дошкільного навчального закладу. Керуючись Положенням про порядок звітування керівника перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування дошкільного закладу, пропоную вам оцінити мою діяльність як завідувача за 2020-2021 навчальний рік.

На сьогоднішній день важливо пам'ятати та донести до кожного з вас, що сучасний дитячий садок - це не «камера зберігання», де діти харчуються і де за ними тільки доглядають. Дитячий садок - це перша і дуже важлива ланка освіти. Дошкільний період - це час, коли закладаються фундаментальні якості особистості, що забезпечують психологічну стійкість, морально-етичні цінності, життєздатність і цілеспрямованість. Ці якості особистості не розвиваються спонтанно, а формуються в умовах піклування та любові найближчого оточення, коли сім'я і педагоги вчать дитину співпереживати і радіти іншим, прагнуть багато чого навчити, навчити разом. Для якісного забезпечення освітньо-виховного процесу педагогічними працівниками постійно використовуються різні форми роботи з дітьми, організовано умови для спілкування та розвитку. Навчально-виховна робота з дітьми здійснюється за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Враховуючи сучасні вимоги, робота з дітьми зорієнтована на потреби кожної дитини, її інтереси, вміння використовувати в повсякденні набуті знання. Педагогічними працівниками нашого дошкільного закладу для цього робиться все можливе: цікаві заняття, неповторні свята, різноманітні цільові прогулянки та екскурсії, спостереження, дослідницько-пошукова робота. Змінюються умови життя і вимоги школи до умінь майбутніх першокласників. Дуже багато зараз говориться про якість освіти, а досягти її можна, на наш погляд, тільки у тісній співпраці батьків та педагогічних працівників.

Головними завданнями звіту, як засобу інформування громадськості є:

- забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління навчальним закладом;
- стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Галицинівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Веселка» Галицинівської сільської ради у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, іншими діючими нормативно-правовими актами, власним Статутом.

Засновником дошкільного закладу є Галицинівська сільська рада. Дошкільний заклад належить до комунальної форми власності, є структурним підрозділом відділу освіти, культури, молоді та спорту Галицинівської сільської ради. Галицинівський ДНЗ «Веселка» функціонує з 1974 року, розрахований на 71 місце. На даний період часу працює 4 вікові групи.

## **Головна мета діяльності** дошкільного закладу:

забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового й духовного розвитку.

### **Групи комплектуються за віковими ознаками, з них:**

- 1 група для дітей віком від 2 до 3 років;
- 3 групи для дітей віком від 3 до 6 років.

### **1. Організація освітнього процесу у ДНЗ**

Педагогічний колектив має такий склад: 7 вихователів, музичний керівник, практичний психолог, вчитель-логопед та інструктор з фізкультури. Працює медична сестра.

Навчально-виховна робота з дітьми здійснюється за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Для якісного забезпечення освітньо-виховного процесу педагогічними працівниками постійно використовуються різні форми роботи з дітьми, організовано емоційно насичене спілкування з дітьми. Враховуючи сучасні вимоги, робота з дітьми зорієнтована на потреби кожної дитини, її інтереси, вміння використовувати в повсякденні набуті знання. Рівноправне спілкування з дорослими, позитивний емоційний настрій допомагає дітям легко адаптуватися до умов перебування в дошкільному закладі, повноцінно й радісно проживати кожен день дитинства. Педагогічними працівниками нашого дошкільного закладу для цього робиться все можливе: цікаві заняття, неповторні свята, різноманітні цільові прогулянки та екскурсії, спостереження, дослідницько-пошукова робота.

Зміст, форми та методи виховання і навчання, використання педагогічних інноваційних технологій та методик, рівень матеріально-технічного забезпечення, навчально-методичної бази та медико-соціальних умов забезпечують належний рівень освітнього процесу та оптимальні умови для повноцінного перебування дітей в закладі.

Навчально-матеріальна база ДНЗ постійно оновлюється та удосконалюється. В закладі створено належні умови для реалізації дитиною свого природного потенціалу - фізичного, психологічного, соціального.

Заклад дошкільної освіти у 2020 -2021 н.р. працював над головною методичною проблемою – «Організація сучасного освітнього середовища ДНЗ сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізація індивідуальних творчих потреб кожної дитини

У 2020 – 2021 навчальному році організація освітнього процесу в дошкільному закладі була спрямована на виконання основних завдань, при визначенні яких були враховані їх сучасність та актуальність, а саме:

1. Оптимізувати освітню роботу з формування життєвої компетентності дошкільників засобами LEGO - технології
2. Формувати вміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку
3. Розвивати у дітей уявлення про місце кожної людини в соціальному середовищі, необхідність дотримання морально – етичних норм суспільства

Головні річні завдання знайшли своє відображення в усіх складових річного плану роботи. Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на реалізацію основної мети: підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль всіх працівників закладу для вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

В 2020-2021 навчальному році згідно наказу МОН України № 797 від 15.06.2020 року «Щодо забезпечення реалізації проєкту «Сприяння освіті у закладах освіти» Галицинівський дошкільний навчальний заклад «Веселка» було включено до участі у проєкті «Сприяння освіті».

В рамках проєкту "Сприяння освіті" постійно відбувалися тренінги, зустрічі онлайн. Педагогічні працівники закладу ознайомились з діяльністю LEGO Foundation в Україні, дізнавались про зміни підходів педагогів у дошкільній та переорієнтацію освітнього процесу на ігрові та діяльнісні методи навчання, обмінювались досвідом з партнерами по проєкту, як в межах області так і України. Завдяки участі у проєкті Галицинівський дошкільний заклад «Веселка» отримав набори LEGO для кожної дитини садочку. Ігрові набори отримано як благодійну допомогу на суму 8542.88 грн.. Тепер наші вихованці зможуть проявити себе в різних ігрових активностях за допомогою LEGO інструмента, а педагоги вдосконалюватимуть свою професійну майстерність.

На завершення проєкту дошкільний заклад відзначено від The LEGO Foundation Дипломом за перемогу в номінації "Книжкові пригоди юних дослідників" у дитячому проєкті "Книга, що оживає" у рамках Всеукраїнського фестивалю гри, навчання і натхнення Play Fest 2021.

В січні 2021 року затверджена нова редакція Базового компоненту дошкільної освіти, державних вимог до рівня сформованості життєвої компетентності особистості, освіченості, розвиненості й вихованості дошкільників перед вступом їх до школи, тому на часі методичної служби є робота з педагогами щодо досконалого оволодіння змісту та організації освітнього процесу з дошкільниками на виконання Стандарту дошкільної освіти.

Для відстеження результативності роботи з дітьми проведено моніторинг сформованості компетентної особистості дитини, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти. Це дало змогу систематично відслідковувати як

реальні успіхи дитини, так і потенційні, які окреслюють коло необхідних навчальних та виховних дій.

За результатами діагностики показники низького рівня розвитку дітей дошкільного віку змінилися на достатній та високий. Діти виявили п на кінець навчального року переважно показники середнього рівня розвитку.

Протягом березня-травня 2021 року практичний психолог Харибіна О.Г. вивчала рівень психологічної готовності старших дошкільників до навчання в школі. Було обстежено 22 дитини старшого дошкільного віку. За результатами психологічного обстеження 97% дітей функціонально, інтелектуально та соціально готові до навчання в школі, 83% - готові емоційно. Батькам та вихователям надані практичні поради щодо формування психологічної готовності дитини до шкільного навчання.

З метою запобігання виникнення надзвичайних подій, учасниками яких є діти, вихованці середніх та старших груп брали активну участь у конкурсі в рамках Місячника безпеки життєдіяльності у закладах освіти.

## **2. Матеріально-технічне забезпечення ДНЗ**

Дошкільний навчальний заклад має типову споруду, яка здана в експлуатацію в 1974 році і розрахована на 71 місце. До складу групових осередків входять: роздягальня, ігрова, туалет, буфетна. В групових приміщеннях розміщені столи, стільці для дітей, шафи для зберігання іграшок, будівельних матеріалів, полицки для книг, куточки природи. Дитячі меблі міцні, стійкі, без гострих кутів, відповідають вимогам ТБ. В роздягальні вздовж стін розміщені шафи для верхнього дитячого одягу, дзеркало та лави. Усі приміщення пов'язані між собою та мають аварійні виходи на вулицю. Вони використовуються для проведення щоденної освітньої роботи з дошкільниками відповідно до чинних програм, розкладу занять та режиму роботи закладу, організованої та вільної ігрової діяльності дітей, для організації харчування та денного відпочинку, для співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

Всі приміщення використовуються раціонально. Працює музично-спортивна зала, обладнано ресурсна кімната ( психологічний кабінет). Створено умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – обладнано медичний кабінет, ізолятор відсутній.

Питання матеріального забезпечення сплановано в річному плані роботи закладу в розділі «Адміністративно – господарська діяльність».

Будівля дошкільного закладу знаходиться недалеко від проїжджої частини дороги, має паркан, зручні шляхи для під'їзду. по периметру території захищена зеленою зоною. Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання.

Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці. На території

розташовані клумби, газони, дерева і кущі, дослідні ділянки, плес кальний басейн. Доцільно розташовані зелені насадження як на території закладу, так і на групових ділянках. Квітники постійно оновлюються, силами працівників закладу щорічно проводиться обрізка дерев, кущів, вирубка сухих гілок. На території закладу розташоване овочесховище (підвальне приміщення) для зберігання свіжих фруктів, овочів, соків. Його утримання відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Зберігання продуктів упорядковано, витримуються вимоги щодо їх утримання.

Асфальтове покриття та ганки-входи (старшої групи та на харчоблок) на території закладу потребують оновлення та ремонту

Кожна група має ізольований ігровий майданчик з тіньовими навісами. Всі павільйони утримуються в безаварійному стані.

На території закладу розміщено 2 спортивних майданчика. Постійно проводиться робота щодо його фарбування та збереження спортивного обладнання.

Ігрові майданчики кожної групи також забезпечені ігровим та спортивним обладнанням відповідно віку дітей для забезпечення рухової активності на прогулянці. Обладнання на групових ділянках та спортивному майданчику розміщено доцільно, надійно укріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечно для використання.

Під керівництвом завідувача в дошкільному закладі створюються належні умови для фізичного, психічного розвитку дітей, їх виховання та навчання. Всі групові кімнати та коридори естетично оформлені, інтер'єр приміщень дібрано з урахуванням сучасного дизайну, все обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно. Групи, які розташовані на першому поверсі ДНЗ мають ізольовані входи, що дає змогу забезпечувати якісне проведення протиепідемічних заходів в період карантину, постійно дотримуватися виконання санітарно-гігієнічних вимог.

В дошкільному закладі постійно проводиться робота щодо поповнення матеріально-технічної бази закладу, утримання в належному стані системи водопостачання, теплопостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності до санітарно-гігієнічних, педагогічних та естетичних норм.

Харчоблок знаходиться в належному стані, проведено косметичний ремонт цехів готової продукції та овочевого, в робочому стані технологічне обладнання. Постійно залишаються на контролі його ремонт та поновлення. Все технологічне обладнання в дошкільному закладі працює, підтримується його використання в безперебійному режимі.

Значна увага приділяється оновленню інтер'єру в закладі, всі заплановані ремонтні роботи в групах та інших приміщеннях закладу проводяться ґрунтовно, з використанням сучасних матеріалів та сучасного дизайну. Протягом останніх років проведено ремонт груп, кожна група має естетичний вигляд, індивідуальний сучасний інтер'єр. Меблі, розташовані в групових приміщеннях, зручні у використанні, мають сучасний дизайн. Всі групи мають естетичний вигляд, в них

створені комфортні умови для перебування дітей протягом дня, розвитку здібностей та нахилів, для забезпечення рухової діяльності. Групи постійно поповнюються розвиваючими іграми та іграшками, дидактичними посібниками, які сприяють розвитку пізнавальної сфери, методичною літературою. Ігрове та навчальне обладнання зручно розташоване, доступне для вихованців, спонукає дітей до елементарних дій з ним, сприяє розвитку пізнавальної сфери. В кожній групі організовані куточки для розвитку інтелектуальної діяльності, дрібної моторики рук, самостійної художньої, предметно-практичної діяльності, наявність яких сприяє розвитку кожної дитини. Всі куточки обладнані необхідним матеріалом для розвитку вихованців згідно віковим особливостям. Створені умови для дослідницької, трудової діяльності (куточки природи, куточки для чергування тощо), розвитку сюжетно-рольових ігор. Також організовано осередки для ознайомлення вихованців з національними традиціями українського народу.

Таке середовище в групах сприяє розвитку пізнавальних здібностей дітей, активній самостійній діяльності, набуттю практичного досвіду.

Гармонійному розвитку дітей сприяє створення адміністрацією ДНЗ необхідних умов для організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. Є спортивний майданчик та музично-спортивна зала, які використовуються для проведення щоденних занять з фізичного виховання, свят, розваг, Днів здоров'я, ранкової гімнастики тощо відповідно із розкладом занять та планом роботи закладу. В залі є необхідне оснащення як для занять фізичними вправами, так і для музичних. Спортивного та ігрового обладнання в дошкільному закладі в достатній кількості, воно постійно оновлюється, систематично перевіряється комісією з охорони праці.

Основні гігієнічні вимоги до штучного освітлення (достатність, рівномірність розподілу, відсутність блиску) виконуються. На території закладу працює зовнішнє освітлення.

Постійно проводиться облік використання електроенергії, щорічно проводиться інвентаризаційний облік матеріально-технічної бази закладу, створюється комісія щодо його проведення. За кошти місцевого бюджету Галицинівської сільської ради в 2020-2021 навчальному році та придбано:

- музичний центр – 1
- газова плита -1
- електроводонагрівач ( бойлер) – 1
- 7 входних дверей
- мийки подвійні в кожную групу та на харчоблок
- пожежний щит з ящиком
- драбина
- пірометри для вимірювання температури в кожную групу

Заклад забезпечено антисептиком, миючими та дезінфікуючими засобами, пральним порошком, паперовими рушниками та захисними масками. На харчоблоці встановлена система доочистки води

За період з 2 по 6 серпня 2021 року в садочку проведено поточні ремонтні роботи в усіх приміщеннях та пофарбовано обладнання на майданчиках. Фарби та інший матеріал закуплено за бюджетні кошти.

Матеріально-технічна база дошкільного закладу дозволяє здійснювати необхідний обсяг освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку щодо реалізації вимог Базового компонента дошкільної освіти, щорічно оновлюється, модернізується.

### **3. Кадрове забезпечення ДНЗ**

Керуючись Законами України «Про освіту» ст. 58, «Про дошкільну освіту» ст. 30, Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, директор ДНЗ на посади педагогічних працівників приймає осіб, які мають відповідну вищу освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, або молодшого спеціаліста (до введення в дію Закону України «Про освіту» - вищу або середню спеціальну освіту).

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) укомплектований педагогічними кадрами на 96% (вакансія вихователя) та обслуговуючим персоналом (100%). Педагогічні кадри закладу мають спеціальну педагогічну освіту, за станом здоров'я їм дозволено здійснювати педагогічну діяльність.

У дошкільному закладі працює 28 працівників, освітню роботу з дітьми здійснюють 12 педагогів, із них 7 - вихователів, 1 музичний керівник, інструктор з фізкультури, практичний психолог, вчитель-логопед.

Організовано роботу зі своєчасного проходження курсів підвищення кваліфікації: за минулий навчальний рік на курсах в КЗ «МОППО» підвищили свою кваліфікацію 1 педагог згідно перспективного плану підвищення кваліфікації.

Антипедагогічних проявів серед педагогічних працівників закладу не зафіксовано. Педагогів, притягнутих до дисциплінарної відповідальності за ініціативою відділу освіти чи керівника закладу, немає.

### **4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників**

На виконання вимог Інструкції з харчування дітей в дошкільних навчальних закладах систематично аналізується стан виконання фактичних норм харчування дітей та показники фактичної вартості харчування, здійснюється контроль за якістю продуктів та їх кулінарною обробкою. Документація з питань харчування ведеться відповідно до встановлених вимог.

Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснювалась відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22 листопада 2004 р. № 1591, Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2005 р. №

242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 р. № 298/227 (зі змінами затвердженими наказом МОН молоді та спорту України та МОЗУ від 26.02.2013р. №202/165), та наказу «Про організацію харчування дітей у дошкільному закладі у 2021 році» від 11.01.2021р. №5.

У дошкільному закладі організовано 3-разове харчування дітей, що відповідає режиму роботи ДНЗ. Усього харчувалося 72 дитини, з них дітей раннього віку 16, дошкільного віку 56. З пільгової категорії безкоштовно харчується - 7 дітей (з сімей учасників бойових дій - 6 дітей, діти-чорнобильці 1 дитина) та сплачують 50% від вартості харчування 8 дітей (діти з багатодітних сімей).

Відповідно до штатного розпису дошкільний навчальний заклад укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування.

Систематичний контроль за організацією харчування здійснює медична сестра Без'язика Т.К.

Харчоблок та групи в повній мірі забезпечені кухонним інвентарем, посудом, обладнанням.

Завгосп своєчасно надає щомісячні та поточні заявки на продукти харчування відповідно до примірного двотижневого меню, затвердженого керівником дошкільного навчального закладу та погодженого з Головним управлінням Держпродспоживслужби в Миколаївській області.

До дошкільного навчального закладу приймали лише якісні продукти харчування і продовольчу сировину, за наявності супровідних документів, які відповідали вимогам державних стандартів сертифіката якості, державні реєстри або висновки санітарно - гігієнічної експертизи, ветеринарні довідки. Умови зберігання продуктів харчування та продовольчої сировини в дошкільному закладі задовільні, відповідають санітарно - гігієнічним вимогам.

Відповідно до примірного двотижневого меню та картотеки страв, затвердженої керівником дошкільного навчального закладу, спільно з шеф-кухарем та комірником щодня складається меню-розклади на наступний день.

Медична сестра вчасно, за 30 хвилин до видачі їжі на групи, знімає пробу готових страв та робить необхідні записи про якість приготування страв в Журналі бракеражу готової продукції.

У дошкільному навчальному закладі видача готових страв на групи здійснювалась відповідно до графіка видачі їжі. Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодязі.

Працівники харчоблоку готували смачні страви відповідно до картотеки страв, меню-розкладу, дотримуючись технологій приготування страв.

Аналіз виконання норм харчування за навчальний рік показав, що в цілому харчування вихованців дошкільного навчального закладу здійснювалось наближено до норм: ясла - 96%, садок - 92%.

Показники виконання норм харчування є стабільними.

Проте не в повному обсязі виконано норми з продуктів харчування, зокрема: овочі, фрукти, соки, молоко, м'ясо (сад).



## ***Організація медико-профілактичної роботи.***

Роботу даного напрямку у закладі здійснює медична сестра Без'язика Т.К. та інструктор з фізкультури Задирака Є.Б..

План роботи медичного працівника на 2020-2021 н.р. виконано в повному обсязі. Медичний кабінет забезпечено медичним обладнанням та медикаментами для надання невідкладної медичної допомоги у достатньому обсязі. Належним чином була оформлена обов'язкова документація, своєчасно складалися плани роботи і звіти. За потребою готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності; контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування; здійснювались антропометричні виміри в садових групах ДНЗ - щоквартально, в групах раннього віку - щомісячно, перевірка постави, огляд на педикульоз.

Удосконаленню системи фізичного виховання в дошкільному закладі сприяє чіткий та систематичний медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком та руховою активністю вихованців.

Працівники дошкільного закладу суворо виконували рекомендації щодо організації протиепідемічних заходів на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), педагоги навчали дітей особистої гігієни в умовах карантину.

***Організація роботи з охорони праці*** в дошкільному навчальному закладі проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», що визначають єдину систему організації роботи з охорони праці. На підставі нормативних документів адміністрація закладу планує заходи щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу за напрямками:

- охорона праці та безпека життєдіяльності; пожежна безпека; дитячий травматизм.

З метою формування навичок здорового способу життя та запобігання порушень техніки безпеки працівниками закладу в річному плані роботи в розділі «Охорона життя і здоров'я дошкільників» плануються заходи щодо попередження дитячого травматизму в трьох напрямках:

- із працівниками ДНЗ; із вихованцями; з батьками.

Щорічно на початку року видаються накази про закріплення відповідальних за:

- роботу з охорони праці;
- роботу з пожежної безпеки;
- роботу з попередження дитячого травматизму.

Проводиться системна робота щодо забезпеченню всіх підрозділів закладу інструкціями з ОП, ПБ, які переглядаються, доповнюються у зв'язку зі змінами в нормативному законодавстві чи в умовах життєдіяльності ДНЗ.

Налагоджена робота щодо попередження дитячого травматизму з урахуванням сезонних явищ. Інструктажі з ОП, ПБ проводяться відповідно до плану та програми.

Один раз на рік проводиться навчання з евакуації згідно «Інструкції дії персоналу в разі виникнення надзвичайної ситуації», яка щорічно складається з урахуванням кадрових змін. Навчання і перевірка знань з ОП, ПБ працівників ДНЗ проводиться один раз на 3 роки, результати заносяться до посвідчення по перевірці знань з охорони праці.

Результатом грамотної і професійної роботи з питань ОП, ПБ є відсутність в навчальному році випадків дитячого травматизму.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом працювали над впровадженням державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципі пріоритету життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

***Виконання вимог чинного законодавства з питань охорони дитинства і захисту прав малолітніх.***

На виконання вимог чинного законодавства з питань охорони дитинства і захисту прав малолітніх в річному плані роботи передбачені до розгляду означені питання. Крім того, більша частина питань вирішується оперативно по мірі виникнення (за ініціативи батьків та співробітників).

Значна увага протягом року приділялась питанням протидії булінгу, проводилась роз'яснювальна робота серед батьків вихованців, працівників дошкільного закладу щодо дії затверджених документів.

***Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників, вихованців та організація їх відпочинку та оздоровлення.***

Адміністрація дошкільного закладу докладає належних зусиль для покращення оплати праці обслуговуючого персоналу. Робота зі створення необхідних умов для праці педагогів та обслуговуючого персоналу у дошкільному закладі проводиться постійно та систематично. Керівництво закладу працює у постійному співробітництві з первинною профспілковою організацією, відповідно до колективного договору.

Для стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників за зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну працю, новаторство в роботі та за інші досягнення застосовувались заохочення, передбачені Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти.

## **5. Співпраця з сім'єю та громадськими організаціями**

Основними напрямками взаємодії з батьками у дошкільному навчальному закладі «Веселка» є :

- просвіта батьків;
- фахове вдосконалення педагогів;

- методичний та психологічний супровід організації взаємодії вихователів з батьками та спільної діяльності батьків з дітьми.

Педагоги забезпечували освітні потреби кожної конкретної сім'ї, активізували та збагачували виховні вміння батьків, підтримували їх впевненість в особистих педагогічних можливостях, знайомили з кращим досвідом сімейного виховання з питань підготовки дітей до шкільного навчання. Проблемами, які потребують вирішення у роботі з батьками, виступають:

- систематичне оновлення власного сайту, завдяки якому, суб'єкти освітнього процесу зможуть обмінюватись досвідом, брати участь у різних проектах;
- висвітлення цікавинок із життя дошкільного закладу на власній сторінці в мережі Фейсбук
- підвищення рівня психолого-педагогічної культури батьків, формування у них відчуття соціальної і особистої відповідальності за повноцінний розвиток своїх дітей.

## **6. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу**

Робота щодо звернень громадян з питань діяльності навчального закладу ведеться на належному рівні.

Постійно здійснюються необхідні заходи щодо забезпечення реалізації конституційних прав громадян на письмове звернення та особистий прийом, обов'язкове одержання обґрунтованої відповіді, неухильного виконання норм Закону України "Про звернення громадян". Указу Президента України від 7 лютого 2008 року №109/2008 "Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування", а саме:

- недопущення надання необґрунтованих або неповних відповідей за зверненнями громадян, із порушенням строків, установлених законодавством, безпідставної передачі розгляду звернень іншим органам;

Всі питання, зауваження та пропозиції (як усні так і письмові) розглянуті та вирішені позитивно. Звернення стосувались прийому дошкільників до закладу, особливостей роботи в умовах дотримання обмежувальних протиепідемічних заходів.

Отже, заплановану роботу на 2020-2021 н.р. можна вважати виконаною в повному обсязі.